

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от « 24 » августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ

«Казанская школа №76»

Н.И.Тулаева

Приказ № 2 от « 1 » 09 20 25 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении цикла занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах в рамках профориентационной работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения цикла занятий «Россия – мои горизонты» (далее – Цикл занятий) в 6-11 классах ГБОУ «Казанская школа №76» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03; Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. N 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22).



1.2. Цикл занятий «Россия – мои горизонты» является неотъемлемой частью системы профориентационной работы Учреждения, направленной на формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, развитие профессионального самоопределения, понимание особенностей рынка труда и перспектив развития экономики Российской Федерации.

1.3. Цикл занятий проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.

1.4. Организатором Цикла занятий является Учреждение.

## **2. Цели и задачи Цикла занятий**

2.1. **Цель:** Формирование у обучающихся 6-11 классов системы представлений о многообразии профессий, востребованных в Российской Федерации, их роли в развитии страны, а также о возможностях профессиональной самореализации в современном мире.

2.2. **Задачи:**

- Познакомить обучающихся с современным рынком труда России, ключевыми отраслями экономики и перспективными направлениями развития;
- Расширить представления обучающихся о многообразии профессий, в том числе о профессиях, связанных с приоритетными направлениями развития страны;
- Сформировать у обучающихся понимание связи между выбором профессии, личными интересами, способностями и потребностями общества;
- Развить у обучающихся навыки самоанализа, самооценки и определения своих профессиональных интересов;
- Повысить мотивацию к получению образования, соответствующего современным требованиям рынка труда;
- Способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции и чувства сопричастности к развитию своей страны;
- Привлечь внимание к возможностям получения профессионального образования.

## **3. Участники Цикла занятий**

3.1. Участниками Цикла занятий являются обучающиеся 6-11 классов Учреждения.

3.2. В проведении Цикла занятий могут принимать участие:

- Педагогические работники Учреждения (классные руководители, учителя-предметники, психолог);
- Представители профильных организаций, предприятий, высших и средних профессиональных учебных заведений;
- Представители региональных центров профориентации, центров занятости населения;
- Успешные представители различных профессий (родители обучающихся).



#### 4. Содержание и формы проведения Цикла занятий

4.1. Цикл занятий включает в себя комплекс мероприятий, построенных по принципу последовательности и преемственности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

##### 4.2. Содержание Цикла занятий:

###### 4.2.1. Общие представления о профессиях и рынке труда:

- Знакомство с понятием «профессия», «специальность», «должность»;
- Обзор основных отраслей экономики Российской Федерации (промышленность, сельское хозяйство, IT-сектор, медицина, наука, искусство, сфера услуг и т.д.);
- Изучение перспективных и востребованных профессий в России;
- Формирование представления о тенденциях развития рынка труда (автоматизация, цифровизация, новые технологии);

###### 4.2.2. Профессиональная навигация:

- Изучение профессиональных интересов и склонностей (через игры, тестирование, самоанализ);
- Знакомство с различными типами профессий;
- Выявление связи между личностными качествами и профессиональными предпочтениями.

###### 4.2.3. Пути получения образования и профессиональной реализации:

- Обзор системы профессионального образования в России (среднее профессиональное, высшее образование);
- Знакомство с ведущими вузами и колледжами страны;

###### 4.2.4. Мир труда глазами профессионалов:

- Встречи с представителями различных профессий;
- Экскурсии на предприятия, в учреждения, в учебные заведения (при наличии возможности);
- Рассказы о профессиональном пути, сложностях и успехах.

###### 4.2.5. Формирование навыков самоопределения:

- Развитие навыков планирования своего профессионального будущего;
- Обучение поиску информации о профессиях и образовательных учреждениях;
- Формирование умения ставить цели и достигать их.

##### 4.3. Формы проведения Цикла занятий:

- Уроки, классные часы, беседы, дискуссии;
- Презентации, видеоролики;
- Мастер-классы, экскурсии (виртуальные и реальные);
- Встречи с представителями профессий, студентами;
- Просмотр и обсуждение тематических фильмов, передач;
- Использование интерактивных платформ и онлайн-ресурсов по профориентации.

#### 5. Организация проведения Цикла занятий

5.1. Ответственными за организацию и проведение Цикла занятий являются:

- Администрация Учреждения (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе);



- Педагог-психолог;
- Классные руководители 6-11 классов.

### **5.2. Планирование:**

- Разрабатывается примерный план-график проведения Цикла занятий на учебный год;
- Календарный план мероприятий утверждается приказом директора Учреждения;
- Содержание и формы занятий могут корректироваться в зависимости от конкретных условий и потребностей обучающихся.

### **5.3. Проведение:**

- Цикл занятий проводится в рамках учебного времени (урочные занятия, внеурочная деятельность) и внеучебного времени.
- Классные руководители организуют проведение занятий в своих классах, привлекают для участия других педагогов и специалистов. По возможности, организуется взаимодействие с внешними партнерами.

**5.4. Материально-техническое обеспечение:** Учреждение обеспечивает проведение занятий необходимыми методическими материалами, техническими средствами обучения (проекторы, компьютеры, доступ в Интернет). При необходимости используются ресурсы информационных ресурсов Учреждения (сайт, электронные дневники).

## **6. Оценка эффективности Цикла занятий**

6.1. Эффективность проведения Цикла занятий определяется на основе:

- Результатов мониторинга уровня осведомленности обучающихся о профессиях и рынке труда (анкетирование, опросы).
- Анализа изменений в уровне профессионального самоопределения обучающихся (по результатам диагностики, бесед).
- Обратной связи от обучающихся, родителей, педагогов.
- Анализа выбора обучающимися дальнейшего образования.

6.2. Результаты оценки эффективности используются для корректировки содержания, форм и методов проведения Цикла занятий в последующие годы.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.